关于组织开展2024年“最美昌南教育人物”

推选活动的通知

各乡镇学校，县直各学校、幼儿园，局直各单位，局机关各股室，县管各民办学校：

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，认真贯彻落实党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，大力弘扬践行教育家精神，激励广大教师以实际行动推进教育强国建设，争做党和人民满意的“四有”好老师、“大先生”，根据市教育局《关于组织开展第二届“最美南昌教育人物”推选活动的通知》要求，经研究，决定组织开展2024年“最美昌南教育人物”推选活动。现将有关事项通知如下。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和考察江西重要讲话精神，聚焦“走在前、勇争先、善作为”目标要求，围绕立德树人根本任务，发扬“实干争先、勇立潮头”昌南精神，深入挖掘我县教育改革发展中涌现的先进典型，大力弘扬先进典型的崇高精神和感人事迹，营造全社会尊师重教的良好氛围，进一步凝聚昌南教育奋进的力量，推动我县教育高质量跨越式发展。

二、推选范围及名额

推选范围为全县中小学、幼儿园、中等专业学校、特殊教育学校及教研机构的在职教师、教研员和教育工作者等；参与教育、关心教育、支持教育的社会各界人士（团体）。

全县推选产生“最美昌南教育人物”10个。

三、推选条件

**（一）基本条件**

忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，坚持践行“四有好老师”“四个引路人”和“四个相统一”要求，政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正，教书育人成绩显著，贡献突出，事迹具有典型性和榜样示范性的教师和教育工作者；持续关心、支持昌南教育事业，成效显著，事迹感人，具有重要社会影响力，得到学生、家长、社会广泛赞誉的社会人士（团体）。

**（二）推选重点**

1.扎根乡村教育，热爱农村教育事业，潜心教书育人，任劳任怨，不计名利，无私奉献，为人师表，关爱留守儿童，坚持扶志扶智、助力乡村振兴。

2.热爱特殊教育事业，遵循学生的身心发展特点和特殊教育教学规律，最大限度地开发潜能、补偿缺陷，促进学生更好地适应和融入社会。

3.在边疆绽放青春、建功立业，用行动践行承诺、爱心诠释奉献，为促进民族团结、社会稳定奉献热血，是民族团结进步的践行者、少数民族学子成长成才的引路人。

4.认真贯彻新时代校园体育美育劳动教育工作精神，在体育、美育、劳动教育等领域扎实肯干、奋勇担当，让青少年在体育锻炼和艺术实践中践行“五育并举”。

5.用情怀打动学生，用理论启发学生，用实践带动学生，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，在职业教育领域业绩突出。

6.在教育科技应用和科学教育工作中积极探索，引导学生燃起热爱科学创新的激情，提升中小学生的科技创新素养，努力推进教育改革创新。

7.热心社会公益事业，践行爱国、爱党、爱人民的坚定信念，把教育人的温暖融入社会传递爱心，为社会做出贡献。

8.长期担任班主任，认真履行班主任职责，讲究班主任工作艺术，常态化落实家访制度，积极主动与学生、家长沟通，注重工作思考与创新，所带班级班风、学风良好，班级管理工作有特色、有亮点、有实绩，获得学校和社会的普遍赞许。

9.模范遵守新时代教师职业行为十项准则，坚持教书和育人相统一、坚持言传和身教相统一，长期坚守三尺讲台，潜心教书育人，教学能力过硬、教学态度勤勉、教学方法科学，教书育人成效显著，受到家长和学生的一致好评。

10.认真落实“双减”政策和家访制度，具有先进的教育管理理念和丰富的学校管理经验，有强烈的事业心和责任感，学校党的建设、教育发展、校园文化、课程建设、质量提升等方面发展成效显著，得到同行和社会的充分肯定和认同。

四、推选方式

**（一） 组织推荐。**采取自下而上，深入挖掘，逐级审核，研究确定推荐对象。各中小学幼儿园等单位动员教职员工个人自荐、互荐、学生或家长推荐等多种形式，认真对照推选条件可向县教体局推荐1至2名，做到“宁缺毋滥”。各单位要拓宽视野，善于挖掘关心支持教育的社会各界人士（团体）的典型事迹。社会人士（团体）的推荐不纳入学校推荐指标数。

**（二） 社会推介。**在“南昌县教育体育局”微信公众号发布信息，公布征集渠道及相关要求，面向社会广泛征集关心支持教育的先进典型事迹，并将征集的先进典型信息（推荐表）转送所在单位核实。

五、组织实施

推选活动按照研究部署、选拔推荐、综合评审和宣传推介四个阶段实施。

**第一阶段：研究部署阶段（4月16日-4月19日）**

1.县教体局研究确定推选方案，印发推选活动通知；各推荐单位采取适当形式，组织学习并研究制定本单位推选工作方案。

2.“南昌县教育体育局”微信公众号发布推选活动信息，公布推选标准、推选办法、推选程序，面向社会广泛征集先进典型事迹。

3.各推荐单位广泛开展推选宣传活动，为推选工作营造浓厚氛围。

**第二阶段：选拔推荐阶段（4月20日-4月26日）**

各推荐单位根据推选工作相关要求，在广泛宣传发动的基础上，充分挖掘先进典型，提炼先进典型的特色亮点及感人事迹，研究提出推荐人选，并在本单位公示。公示无异议后，各推荐单位按照限定名额（各中小学幼儿园1至2名，其他各事业单位不超过1名）择优推荐，于4月26日前将汇总表、推荐表、推介词（300字内）、主要荣誉、教学成果、媒体报道等相关材料（word及盖章PDF格式）以“推荐单位+最美昌南教育人物”命名打包发送至指定邮箱，社会人士（团体）同步报送。如已有视频宣传片的（时长在5分钟以内），可一并提供。（联系电话：85714049，电子邮箱：rsk20010@126.com）

**第三阶段：综合评审阶段（4月27日-5月6日）**

**1.资格审核。**领导小组办公室对各单位推荐及社会征集的候选对象进行汇总分类和资格审核。

**2.专家评审。**组织评审专家组，对所有符合条件推荐对象的事迹材料进行评审。评审注重以成绩突出、事迹感人为主线，在同等条件下适当兼顾城乡及中小学、幼儿园、职业教育、特殊教育、教研机构、社会人士等不同类别的先进典型。在材料评审的基础上，组织评审团队到候选对象所在学校、社区、单位等地进行实地座谈考察。

**3.征求意见。**综合评审组评审意见及评审结果排序，组织征求组织部门、纪检监察部门、师德师风管理部门、综治部门对提名人选的意见。

**4.确定人选。**领导小组办公室将综合排序后的提名人选提交县委教体工委会研究，确定10名正式人选。

**第四阶段：宣传推介阶段（5月-10月）**

**1.表彰展示。**通过“南昌县教育体育局”微信公众号等方式，宣传展示“最美昌南教育人物”的先进事迹。在第40个教师节庆祝大会予以表彰。

**2.专题采编。**联系宣传媒体等深入“最美昌南教育人物”所在单位开展专题采编活动，进一步挖掘、提炼“最美昌南教育人物”的教育情怀。

**3.宣传宣讲。**组织开展“最美昌南教育人物”巡回宣讲活动，进一步展示先进典型的感人事迹；通过报刊、电视、网络等主流媒体及自媒体平台广泛开展先进典型宣传展示，充分发挥先进典型示范引领作用。

六、其他要求

**（一）加强组织领导。**成立南昌县“最美昌南教育人物”推选活动领导小组，由县委教体工委书记、县教体局局长担任组长，其他局班子成员担任副组长，成员为局机关各股室负责人。领导小组下设办公室，设在局人事股。各推荐单位也要成立相应机构或指定专门机构负责推选工作的组织实施、沟通协调，并指定一名联络员，落实各项工作。

**（二）深入挖掘典型。**本次推选对象要突出事迹的先进性、长期性、代表性、典型性，符合中国特色社会主义发展方向和社会主义核心价值观正确导向，体现新时代精神。各推荐单位要坚持标准条件，广泛听取师生和社会各界的意见，把本地本校师生最满意、事迹最感人、社会最认可的对象推荐上来，确保活动取得实效。县级评审结束后，将从确定人选中择优推荐2—3个先进典型参评全市第二届“最美南昌教育人物”推选活动。

**（三）强化宣传引领。**将宣传先进典型与宣传推选活动紧密结合，贯穿活动全过程。各推荐单位要充分发挥自媒体作用，加大宣传力度，营造浓厚氛围；要积极联系社会媒体，采取文字、图片、视频等多种形式和手段，广泛宣传先进典型的感人事迹和精神品质，大力营造尊师重教的社会氛围。

附件：1.2024年“最美昌南教育人物”推荐对象汇总表

2.2024年“最美昌南教育人物”推荐表

南昌县教育体育局

2024年4月19日

附件1

2024年“最美昌南教育人物”推荐对象汇总表

推荐学校/单位：（盖章） 联系人： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 单位 | 出生年月 | 政治面貌 | 职务（职称） | 主要荣誉 | 联系电话 | 是否推荐为“最美南昌教育人物” |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

备注：1.出生年月示例“1976.09”；工作单位与推选表中所在单位公章一致；荣誉按获奖等级由高到低排列；

2.此表用Excel格式报送，表中“序号”表示各单位推选人选的先后顺序。

附件2

2024年“最美昌南教育人物”推荐表

教师、教育工作者类

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | |  | 性 别 |  | （照片） |
| 民 族 | |  | 出生年月 |  |
| 政治面貌 | |  | 参加工作时间 |  |
| 学历/学位 | |  | 现工作单位 |  |
| 专业技术职称 | |  | 现任职务 |  |
| 从教年限 | |  | 联系电话 |  | |
| 身份证号 | |  | | | |
| 个人  简历 |  | | | | |
| 主要  荣誉 |  | | | | |
| 教育教学研究成果 |  | | | | |
| 简  要  事  迹 | 简要事迹500字内，典型事迹3000字内（详细事迹可另附后，主标题用方正小标宋简体2号字，一级标题用黑体三号字、二级标题用楷体三号字、三级标题用仿宋加粗三号字，正文用仿宋三号字。段落行距统一设置为28磅。） | | | | |
| 所在单位/学校意见 | （盖 章）  年 月 日 | | | | |
| 县教体局意见 | （盖 章）  年 月 日 | | | | |

2024年“最美昌南教育人物”推荐表

社会人士类

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | | |  | 性 别 |  | （照片） |
| 民 族 | | |  | 出生年月 |  |
| 政治面貌 | | |  | 参加工作时间 |  |
| 学历/学位 | | |  | 现工作单位 |  |
| 专业技术职称 | | |  | 现任职务 |  |
| 联系电话 | | |  | | | |
| 身份证号 | | |  | | | |
| 个人  简历 |  | | | | | |
| 主要  荣誉 |  | | | | | |
| 简  要  事  迹 | 简要事迹500字内，典型事迹3000字内（详细事迹可另附后主标题用方正小标宋简体2号字，一级标题用黑体三号字、二级标题用楷体三号字、三级标题用仿宋加粗三号字，正文用仿宋三号字。段落行距统一设置为28磅。） | | | | | |
| 所在单位（或组织、团体）意见 | | （盖章）  年 月 日 | | | | |
| 县教体局意见 | | （盖章）  年 月 日 | | | | |

2024年“最美昌南教育人物”推荐表

团体类

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 团体名称 | |  | 主管单位 |  |
| 成立时间 | |  | 工作人员数量 |  |
| 负责人姓名 | |  | 现任职务 |  |
| 联系人姓名 | |  | 联系电话 |  |
| 联系地址 | |  | | |
| 团体  简介 |  | | | |
| 主要  荣誉 |  | | | |
| 简要  事迹 | 简要事迹500字内，典型事迹3000字内（详细事迹可另附后） | | | |
| 所在单位意见 | （盖章）  年 月 日 | | | |
| 推荐单位意见 | （盖章）  年 月 日 | | | |
| 教育局意见 | （盖章）  年 月 日 | | | |