

# 南昌市教育局

## 南昌市教育局关于举办 2020 年 南昌市中小学网上夏令营活动的通知

各县（区）教体局，各开发区（新区）教体办，局属学校，省属事业单位办学校，市管民办学历教育学校：

为预防中小學生沉迷网络，引导学生绿色上网、文明上网，也为丰富我市中小學生的假期生活，真实地记录学生生活的感受和成长过程的点滴，同时激发学生学习的热情，提高学生对生活的观察力、联想力以及探究水平，南昌市教育局将举办 2020 年南昌市中小学网上夏令营活动，现将活动有关事项通知如下：

### 一、活动主题

“美好生活 劳动创造”

### 二、参赛对象

全市中小学在校学生

### 三、活动内容

本次活动分小学组、初中组、高中组，各参赛选手须按照各自的组别进行参与活动，活动内容有：

#### （一）小学组（作文）

请以“劳动实践”为主题（具体主题见附件1），讲述你参与劳动活动的感悟作文并拍摄若干张劳动实践的照片插入文档，图文并茂，题目自拟，文体不限（诗歌除外）。字数不少于450字。

注：每人上传照片不得超过5张，多传视为无效作品。照片需清晰，像素建议不低于30万像素，大小不超过1.5Mb，分辨率不超过1600\*1200，能够明确的表现事物。

作品上传文件支持格式为word，wps。

## **（二）中学组（微视频）**

请以“劳动实践”为主题（具体主题见附件1），题目自拟，用微视频呈现你的劳动过程。作品的形式必须是微视频类作品内容，通过创意、编剧、导演、拍摄及剪辑、合成等手段，运用声画语言表现内容的动态影像短片。

作者应参与作品编剧、导演、拍摄等环节的主创工作，并完成后期剪辑及合成制作。作品应为原创，应用公用素材比例不得超过20%。（注：公用素材指影视制作专业机构拍摄制作或发行的各种听觉和视觉资料，或者学校电视台、电教室老师制作的各种影视素材以及网络上发布的各种原创影视素材）

作品分辨率建议在720P以上，作品须加设中文字幕。视频格式为MPG、MPEG、WMV、AVI、MP4等常用格式。建议文件大小不超过500MB，播放时长不超过12分钟。

作品上传同时需完善作品简介：内容包括作品主题思想和素材来源说明。

## **（三）综合组（南昌市中小学创客云平台学习创作）**

小学组及中学组皆可参加，请以“劳动改变生活”为主

题（具体主题见附件），题目自拟，结合创客编程、激光切割或者 3D 设计，制作出有创意并能改善劳动环境，提高劳动效率的作品。作品必须是运用南昌市中小学创客云平台学习后并在该平台上进行制作上传（详情请见第四大点“活动报名及参与方法”）。作品为创意综合制造，可以是创意程序设计，激光切割，3D 创意设计，手工技术制作等创意作品，能切合主题，对生活学习有一定的帮助（建议制作出实物）。

报名时须请提交作品介绍，包括：演示视频（视频格式为 MP4、AVI、MOV 等，不超过 5 分钟）、制作说明文档（包含至少作品制作过程，每个步骤包括至少 1 张图片和简要文字说明）、硬件器材清单、软件源代码（如果有）、源文件（激光切割和 3D 设计的源文件）等。全部文件大小必须小于 200MB。

#### **四、活动报名及参与方法**

本次网上夏令营活动须通过电脑端进行提交作品。

1. 使用浏览器打开南昌市教育公共服务云平台（[www.nceduc.cn](http://www.nceduc.cn)）并输入参赛者账号和密码登陆。

注：各参赛者倘若对自己账号不清楚或者有疑问的，可咨询各校相关管理员或拨打云平台客服电话。

2. 登录南昌市教育公共服务云平台，点击“活动赛事平台”，找到“南昌市‘美好生活 劳动创造’主题教育活动”栏目打开，打开后点击页面下方的“立即报名”，然后跟随网站指引填写资料、制作并提交作品。

3. 综合组（南昌市中小学创客云平台学习创作）活动：首先按步骤 1 登录“南昌市教育公共服务云平台（[www.nceduc.cn](http://www.nceduc.cn)）”。其次在云平台内找到“南昌市中小

学创客云平台”应用，点击可直接跳转登录至“南昌市中小学创客云平台”，在该平台中，找到“竞赛活动”栏目，即可看到“南昌市‘美好生活 劳动创造’主题教育活动”栏目，打开后点击“立即报名”，然后跟随网站指引填写资料、制作并提交作品。

## **五、活动流程**

在线提交作品——专家评审——公布最终结果

## **六、活动时间**

1. 在线提交时间：7月3日—8月31日
2. 专家评审时间：9月1日—10月31日
3. 公布结果时间：11月下旬

## **七、活动要求**

1. 作品必须树立正确的价值导向、内容必须健康向上、遵守国家法律法规。每一位作者每个项目只限提交一件作品，重复或多次提交作品，则按提交作品的时间顺序从前到后，取排在第一的作品评审，其余作品视为无效。每件作品的指导教师限填一名。

2. 为确保活动有序开展，必须严格按照规定时间在活动平台上进行提交作品，以免错失参赛机会。

3. 所有提交作品需为原创，如发现有抄袭行为一律取消参赛资格。

4. 比赛期间，凡是规则中没有说明的事项由评委组讨论决定。

5. 参赛作品的著作权归作者所有，使用权由作者与主办单位共享，主办单位有权展示、宣传、出版获奖作品。

## **八、专家评审标准**

## （一）作文评审标准

采取百分制打分法，具体分值如下：

序号	评分要求	评分标准	标准分值
1	立意	立意是一篇作品所确立的文意，能反映了写作者的情感倾向、志趣追求和审美情趣。	20
2	中心	中心是指文章写作所围绕的核心，中心的确立要紧扣题目，并且十分明确。	20
3	选材	选材，是选择写作材料，是按照一定的写作意图对所占有的材料进行鉴别、剪裁的过程。选材要服从中心的需要，合适的选材可以突出中心。	20
4	情感	情感是作者对于文章中所写事物的态度与体验，比如喜怒哀乐等。文章要求情感真挚，能够鲜明准确地传递给读者，从而产生共鸣。	15
5	条理	条理指的是指的是写文章的层次、顺序。包括文章的内在逻辑是否合理，主次是否分明、重点是否突出，不啰嗦，颠三倒四。	5
6	语言	语言是文章思想和感情的载体。作文语言首先要规范、简洁、流畅、得体，在此基础上追求表现力和感染力，才能充分地表情达意，将作品的审美价值呈现在读者面前。	5
7	文体	考场作文要有文体意识，即记叙文、议论文、说明文、散文、小说等的文体特征鲜明，不能写出四不像的作文。	5
8	创意	创意是一篇作文的新颖独到之处，是在语言规范通顺，表情达意扣题合理之上的发挥层面，它应渗透在文章标准的各个方面。	5
9	底蕴	作文中的文化底蕴，是指作文中能体现民族的文化精神，作者在构思上把话题放到一个广阔深厚的文化背景上去审视、对比、碰撞，以文化的眼光打量事物。	5

## （二）、微视频评审标准

采取百分制打分法，具体分值如下：

序号	名称	说明
1	选题与内容 40%	选题符合比赛要求，主题明确、具有独立创意。内涵丰富，内容表述清晰，观察细致入微，健康积极向上。鼓励独立思考能力、鼓励感染力较强的作品。
2	拍摄与编辑 40%	画面清晰、主体突出；构图合理；光线、色彩处理得当；镜头运用有一定艺术表现力；能够根据主题表达来确定拍摄风格和手法。10% 同期声采集、配音灌录符合基本技术要求，清晰、干净、不失真；剪接点准确。同期声、效果声以及音乐的运用和搭配得当、有创意。10% 能够良好的运用影像语言，符合视频、电影、电视的叙事规律，合理剪辑，节奏感良好；综合运用后期制作技术，并能完整表达作品的主题；包装朴实、得体。20%
3	表演 20%	演技精湛、人物活灵活现。表情丰富、语言生动、语气多变。眼神动作到位、演出十分投入。对白自然、表达自然、配合默契

### （三）、南昌市中小学创客云平台学习创作

采取百分制打分法，具体分值如下：

序号	名称	说明
1	创意创新 40%	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 主题和表达形式新颖</li><li>2. 内容创作注重原创性</li><li>3. 构思巧妙、创意独特</li><li>4. 具有想象力和个性表现力</li><li>5. 作品款式造型有创意，样式功能搭配合理</li></ol>
2	技术性 40%	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 技术路线合理，设计思路清晰</li><li>2. 程序算法准确，代码逻辑严谨；硬件各零件逻辑关系正确；</li><li>3. 功能完整，作品运行稳定可靠；作品装配结构设计合理。</li><li>4. 成熟度高，完整解决问题，有实际意义</li><li>5. 运用先进技术，具有一定的探索性</li><li>6. 设计说明书内容详实、条理清晰</li></ol>
3	表达表现 20%	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 符合主题、形象鲜明</li><li>2. 作品制作精美，作品功能演示详细准确，能完整有效的体现出作品的创意和功能；</li><li>3. 作者谈吐落落大方，亲和力强，表达能力强。</li></ol>

## 九、奖项设置

活动结束后，根据专家评审结果将按照一定比例综合评选出活动一、二、三等奖、优秀教师指导奖和先进集体奖若干名。

## 十、联系方式

南昌市教育公共服务云平台客服电话： 87651337，  
87651335

南昌市中小学创客云平台技术咨询:吴老师 14796885749

南昌市现代教育技术中心联系人：胡小敢 86789281(作文和微视频)，胡先春 86214423（创意制作）

附件：各组别《劳动实践》主题

南昌市教育局

2020年7月9日





附件

## 各组别《劳动实践》主题

### 小学《劳动实践》主题

主 题	备 注
我的早餐美食谱	
洗洗晒晒我最棒	
奇妙绳结编起来	
衣柜整理有秘诀	
物品改造我有招	
巧手灵心学缝纫	
种出新鲜与健康	
图书管理学问多	
学做几道家常菜	
我是出行小向导	
家庭扫除我参与	
纸飞刀转指尖美	
小记账员上线了	
萌宠动物巧喂养	
开心农场收获多	
我是校园小园丁	
小小家庭安检员	
厨房清理我最棒	
垃圾减量小达人	
我给家庭做美容	
陶瓷工艺我传承	
到茶园研学去	
茄果蔬菜满枝头	
纸艺创客欢乐多	
参与义卖献爱心	
家居消毒我帮忙	
热热闹闹包饺子	
我是检修工程师	
好玩的木工DIY	
我是小小理财家	
家禽养殖欢乐多	
小金工中智慧多	
神奇的VR世界	

## 初中《劳动实践》主题

主 题	备 注
烩家庭美食 扬赣菜文化	
理房间物品 成收纳能手	
百变中国结 传承中国风	
盆栽甜草莓 家庭小农夫	
制创意花盆 蕴美好生活	
垃圾分类扔 节约又环保	
学手机摄影 记多彩生活	
社区志愿者 清除小广告	
发家常馒头 扬中华面点	
污渍巧清洗 实用又简单	
做手工衍纸 享纸艺文化	
巧手养鱼人 吉庆有余家	
进布艺世界 做布艺制品	
组装小用具 动手成达人	
转动小电机 驱动大梦想	
靓化包干区 扮美我校园	
精心炖靓汤 巧手烹家味	
清洗油烟机 玩转小妙招	
制作筒纸鸢 童趣在心间	
自己补车胎 做个修车人	
自制净水器 抑菌有健康	
制作报警器 方便又安全	
学图形编程 助创新发明	
做职业体验 立未来志向	

## 高中《劳动实践》主题

主题	备注
分类整理，生活更美 (维修保养，勤俭持家)	
一草一木，美化校园	
果蔬的种植与采收	
小小竹筒，脱贫帮手	
为老年人服务	
饮食和文化的探究	
智能晾衣，智慧生活	
清洁能源，照亮社区	
我是小当家(劳动和管理实践)	
厨艺进修	
安装(木工小件，亲情无限)	
勤劳的小园丁	
中国树叶，东方文化	
走进瓷器，走近文明	
创意礼品传心意(动手实践)	
装饰	
劳动创造	
展览设计	

发酵工程	
维修保养，勤俭持家	
简洁书房， 我来帮忙	
无土栽培，自给自足	
营养美食，记起乡愁	
公益活动我争先	
创客生活，创意无限	
清洁能源，照亮社区	
酿制美酒，品味生活	
家庭害虫防治	
木工小件，亲情无限	
家庭照明，我也能行	
地方特色美食	
导游	
现代科技	
社会实践	
创客空间	