# 江西省教育厅文件

赣教规划字〔2018〕56号

## 关于印发《江西省中小学智慧（数字）校园建设与应用评估办法（试行）》的通知

各设区市、省直管县（市）教育局、赣江新区社会事务局:

依据教育部印发的《中小学数字校园建设规范（试行）》（教技〔2018〕5号），为贯彻落实《江西省人民政府办公厅关于加快推进教育信息化工作的意见》（赣府厅发〔2017〕32号）要求，加快推进我省中小学校智慧（数字）校园建设，全面提高学校信息化管理与应用水平，省教育厅组织编制了《江西省中小学智慧（数字）校园建设与应用评估办法（试行）》（见

附件），现予印发。

附件：江西省中小学智慧（数字）校园建设与应用评估办法（试行）

江西省教育厅

2018 年 8 月 31 日

附件

# 江西省中小学智慧（数字）校园建设与应用评估办法（试行）

| 类别 | 一级指标 | | 评估标准 | 分值 |
|---|---|---|---|---|
| A1用户信息素养（10分） | B1学生信息素养（4分） | C1 | 能熟练使用智能终端设备和网络进行在线自主学习、做作业与互动交流； | 1 |
| | | C2 | 学校近 3 年有学生参加省、市级信息技术创新与实践活动（微视频制作、电脑制作、智能机器人竞赛、创客大赛等）； | 3 |
| | B2教师信息素养（4分） | C3 | 能熟练运用信息化设备和电子课件开展多媒体教学，每学期参加网络在线备课或教研不少于 3 次； | 3 |
| | | C4 | 学校近 3 年有教师指导学生参加省、市级信息技术创新与实践赛事并获奖； | 1 |
| | B3管理人员信息素养（1分） | C5 | 能带头应用信息技术手段开展教育教学活动，能运用信息技术手段开展学校管理，有效推进基于大数据的教育治理和评价；<br>近 2 年参加省级以上信息化领导力培训，达到国家《中小学校长信息化领导力标准（试行）》要求； | 1 |
| | B4技术人员信息素养（1分） | C6 | 制定计算机、多媒体设备等信息化设备终端和应用系统的管理与维护计划，并有执行工作日志；<br>每学期组织或参加至少一次校内教师信息技术日常培训和辅导； | 1 |
| A2信息化应用（45分 | B5总体要求（6分） | C7 | 信息化应用软件服务的提供均采用“云服务”模式，且优先使用省、市（区、县）教育主管部门提供或认证的云服务；<br>信息化应用系统设计规范，符合国家相关教育信息系统设计规范，并提供标准化接口； | 3 |
| | | C8 | 应用服务之间实现基础数据共享，各应用服务平台与江西省教育资源公共服务体系实现用户统一身份认证和数据共享；实现用户身份信息与江西省教育厅终身学习账号（赣教云账号）保持一致； | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 一 | B6<br>教育教学<br>（18分） | C9 | 利用信息化备课支撑平台和资源平台等进行备课，新课普遍都有教案和课件； | 4 |
| | | C10 | 建有网络教学系统，提供丰富的网络课程，师生可在线互动教学、讨论； | 2 |
| | | C11 | 利用网络化教研支撑平台开展基于主题和视频的网上教学研讨活动，学校组织开展校本网络集体教研活动每周不少于 1 次，学校组织参加区域性网络教研活动每学期不少于 1 次； | 3 |
| | | C12 | 利用智慧（数字）校园的教学应用开展多媒体互动课堂教学，实现课堂考勤、点名、分组等常规课堂管理；实现课堂教学过程中教情、学情信息的即时反馈；实现智能化教辅、作业数据即时采集； | 5 |
| | | C13 | 建设校本教育资源库，能够汇聚共享国家、省、市、区优质数字教育资源，支持重组和改造数字教育资源以适应实际教学需要； | 4 |
| | B7<br>教育管理<br>（15分） | C14 | 电子化管理学生、教师和班级等基本信息，做到及时更新；<br>实现学生成绩与评价信息的实时采集、管理与分析；实现学生评教、教师评学及管理人员对教学的检查与评估信息的录入、管理与分析，并常态化应用；实现考试设置、编排及考务资料打印等考务活动的电子化管理；<br>建有职业生涯规划和走班选排课系统；【H】 | 6 |
| | | C15 | 应用协同办公自动化系统，实现公文流转、信息发布、短信提醒及邮件、用车、功能室、用印、来访管理等功能，并常态化使用； | 4 |
| | | C16 | 实现财务管理信息化； | 1 |
| | | C17 | 实现人事管理信息化； | 1 |
| | | C18 | 依托《江西省中小学电子学籍系统》实现学生管理信息化，及时更新学生基础信息； | 2 |
| | | C19 | 利用信息化手段实现学校设备资产管理，常态化应用； | 1 |
| | B8<br>教育评价<br>（4分） | C20 | 利用信息化手段实现学生发展性评价管理，支持评价指标的个性化选择、组合与权重设置；支持学生学习成果的全面记录与综合评价；支持基于档案袋数据的学生成长报告的自动生成； | 2 |
| | | C21 | 利用信息化手段实现教师发展性评价管理，支持评价指标的个性化选择、组合与权重设置；支持教师教学教研成果的全面记录与综合评价；支持基于档案袋数据的教师专业发展报告的自动生成； | 1 |
| | | C22 | 利用信息化手段实现学校发展性评价管理，支持学校基础数据交换共享及多种形式的报表统计与生成；支持课程实施和教学质量的分析评估；支持校情的动态监控、综合分析与可视化呈现； | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | B9<br>生活服务<br>（2分） | C23 | 通过家校互通平台，家长可获取学生在校安全、学习信息和学校公共信息，实现与学校、教师在线互动； | 2 |
| | | C24 | 支持校园数字广播；支持校园电视的直播和点播； | |
| | | C25 | 支持不限于本校学生的家庭教育问题咨询； | |
| A3<br>基础设施（25分） | B10<br>网络环境<br>（6分） | C26 | 宽带光纤接入教育城域网或互联网；<br>教育教学的外网出口总带宽不低于100M，班级教室通过校园内部局域网接入外网，且班均宽带出口速率不低于10M； | 3 |
| | | C27 | 建有校园内部局域网；<br>局域网主干网络实现三层架构、多网融合、千兆以上到楼宇，百兆以上到桌面，公用网络设备使用企业级设备；<br>局域网有线网络覆盖教学、办公及封闭式空间，且每个空间接入点不少于2个网络接口；无线网络覆盖教学、办公及师生日常活动区； | 2 |
| | | C28 | 学校选择专用场所并配备专用网络机柜，用于放置满足校园内部局域网日常应用（如:云桌面系统）的网络、安全、计算和存储设备；<br>核心设备接入UPS系统，防止瞬间断电导致设备故障、系统损坏或重要数据丢失； | 1 |
| | B11<br>数字终端<br>（6分） | C29 | 每位任课教师配备计算机或云桌面终端设备； | 4 |
| | | C30 | 校门口、公告栏或活动区安装LED显示屏，且可通过终端实现远程管控；<br>公共活动区（教学楼、宿舍楼、图书馆等）配备公用终端，接入校园局域网并提供相应的信息交互服务； | 2 |
| | B12<br>教学空间<br>（10分） | C31 | 每个普通授课、功能性教学空间配备交互式多媒体设备；<br>普通授课教室45人以下配备55寸以上一体机或80寸以上电子白板，45人以上配备65寸以上一体机或85寸以上电子白板；<br>配备数字扩音系统，实现班级多媒体、教师讲课、校园通知与广播的声音混合接入；<br>门口配备安装电子班牌，展示班级文化，实现考勤打卡和课表查询展示；【H】 | 6 |
| | | C32 | 建有标准计算机教室（推荐使用云桌面）、电子阅览室，满足日常教学需求；<br>建有课堂录播空间； | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | B13<br>创新创造空间<br>（2分） | C33 | 建有数字实验室，小学提供科学数字实验室，中学提供理化生数字实验室；<br>建有创新实践空间，配备专业的指导教师团队和相应的软硬件训练设备； | 2 |
| | B14<br>文化生活空间<br>（1分） | C34 | 提供休闲空间，为师生提供适量的休闲娱乐服务；<br>提供学生作品、校园文化线上线下展示空间，配备多媒体设备进行展示； | 1 |
| A4网络安全（10分） | B15<br>组织管理<br>（3分） | C35 | 建立以校长为第一责任人的网络安全工作体系，有专人或机构负责网络安全工作；<br>建立学校网络安全制度及管理体系；<br>制定网络安全应急预案，明确应急处置流程和权限； | 3 |
| | B16<br>网络应用<br>（4分） | C36 | 配备相应网络安全设备和系统，网络设备运行日志保存时间应不少于6个月，校园网络安全等级保护达到一级以上；<br>安装上网行为管理和审计系统，有不健康信息过滤与网络监控日志； | 4 |
| | B17<br>校园环境<br>（3分） | C37 | 建有智能安防系统，与当地公安部门安防系统联网，覆盖师生主要活动空间；<br>主要出入口、人员聚集场所、保密室等地方安装视频图像监控与采集装置，画质720p以上；<br>利用可穿戴设备智能感应和人脸识别等技术进行身份识别，实现校园师生进出校、门禁（宿舍、图书馆等）、考勤（办公室、安装电子班牌的教室等）、消费（食堂等）管理，以提高校园环境的安全性和便捷性； | 3 |
| A5保障机制（10分） | B18<br>组织架构<br>（3分） | C38 | 成立以校长为组长的信息化工作领导小组，设立首席信息官，每学期召开校园信息化建设与应用专项工作会议不少于3次；<br>专人管理学校网络、电教工作，24班以上有专职人员2名，24班以下有专（兼）职网管人员1至2人； | 3 |
| | B19<br>全员培训<br>（2分） | C39 | 凡符合条件的在任教师全部参加中小学教师信息技术应用能力培训，校领导参加信息化领导力建设研修活动，并达到合格要求；<br>每学期至少开展1次校本信息技术应用专题培训； | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | B20<br>制度建设<br>（2分） | C40 | 制定校园 3-5 年信息化发展规划及年度工作计划，目标清晰、措施得力、步骤明确、有效可行；建立校园信息化管理规章制度、教师信息化教学的激励评估机制、智慧（数字）校园建设与应用的绩效评估机制和教育资源的共建共享机制，并落实执行有检查、有记录、有评价； | 2 |
| | B21<br>资金投入<br>（3分） | C41 | 智慧（数字）校园建设与运维的经费列入教育事业专项资金和年度预算，账目明晰； | 3 |
| A6<br>创新与成果<br>（10分） | B23<br>智慧课堂<br>（2分） | C42 | 建有智慧型教室，能全过程采集教学与学习行为数据，促进个性化学习，支持混合学习，并依托区域教育云和教学资源平台等，实现课堂教学云端一体化； | 2 |
| | B24<br>空间应用<br>（5分） | C43 | 全体教师开通个人网络空间并进行个性化设置，基于空间应用能进行教学资源管理、学习活动设计、教学任务安排等各种网络教学活动，保持一定活跃度；每个学生开通个人网络学习空间并进行个性化设置，能基于空间应用进行个人学习资源管理、网络交流、在线测试、选修课程等网络学习活动； | 5 |
| | B25<br>示范引领<br>（3分） | C44 | 主持或参与教育主管部门及其他研究机构的前沿教育信息化实验项目（如：“智慧校园”、“电子书包”或“专递课堂”实验项目），取得创新性成果并得到认可和推广；<br>近 2 年师生在教育教学信息化活动中获得省级以上奖励；<br>近 3 年入围全国基础教育信息化应用典型案例；<br>近 5 年承担省级以上教育信息技术类研究课题。 | 3 |

说明：1. 评估标准项中标注【H】表示只针对高中。

2. 评价指标共 6 类 25 个指标 44 个事项，评价总分值 110 分（基础分 100 分+加分项 10 分）。

抄送：各设区市电化教育馆

江西省教育厅办公室　　2018 年 8 月 31 日印发