附件1

学校名称： （盖章）

联系人姓名： 电话：

**江西省中小学智慧(数字)校园建设与应用评估标准(试行)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **一级指标** |  | **评估标准** | **分值** | **自评** |
| A1  用  户  信  息  素  养  ︵  10  分  ︶ | B1  学生  信息素养  (4分) |  | 具有良好的信息素养，能熟练使用智能终端设备和网络进行在线自主学习、做作业与互动交流； | 1 |  |
|  | 学校所有学生有数字作品，5%以上学生有信息化创客作品；  学校近三年有学生参加省、市级信息技术创新与实践活动(微视频制作、电脑制作、智能机器人竞赛、创客大赛等)； | 3 |  |
| B2  教师  信息素养  (4分) |  | 具备较高的信息素养，能熟练地运用信息化设备和电子课件，开展多媒体教学，每学期参加网络在线备课与教研不少于3次； | 3 |  |
|  | 学校近三年有教师指导学生参加省、市级信息技术创新与实践活动并获奖 | 1 |  |
| B3  管理人员  信息素养  (1分) |  | 具备较高的信息素养，能带头应用信息技术手段开展教育教学活动，能运用信息技术手段开展学校管理，有效推进基于大数据的教育治理和评价；  近两年参加省级以上信息化领导力培训，达到国家《中小学校长信息化领导力标准(试行)》要求； | 1 |  |
| B4  技术人员  信息素养  (1分) |  | 具备较高的信息素养，制定计算机、多媒体设备等信息化设备终端和应用系统的管理与维护计划，并有执行工作日志；  每年组织或参加至少一次校内教师信息技术日常培训和辅导； | 1 |  |
| A2  信  息  化  应  用  ︵  45  分  ︶ | B5  总体要求  (6分) |  | 信息化应用服务的提供均采用“云服务”模式；  信息化应用系统设计规范，符合国家相关教育信息系统设计规范，并提供标准化接口； | 3 |  |
|  | 应用服务之间实现基础数据共享，应用服务平台与赣教云实现用户统一认证和数据共享； | 3 |  |
| B6  教育教学  (18分) |  | 利用信息化备课支撑平台和资源平台等进行备课，新课普遍都有教案和课件； | 4 |  |
|  | 建有网络教学系统，提供丰富的网络课程，师生可在线互动教学、讨论； | 2 |  |
|  | 利用网络化教研支撑平台开展基于主题和视频的网上教学研讨活动，校本网络集体教研活动每周不少于1次，参加区域性网络教研活动每学期不少于1次； | 3 |  |
|  | 利用智慧(数字)校园平台开展多媒体互动课堂教学，实现课堂考勤、点名、分组等常规课堂管理；实现课堂教与学过程中教情、学情信息的即时反馈； | 5 |  |
|  | 建设校本教育资源库，能够汇聚共享国家、省、市、区优质数字教育资源，支持重组和改造数字教育资源以适应实际教学需要； | 4 |  |
| B7  教育管理  (15分) |  | 电子化管理学生、教师和班级等基本信息，做到及时更新；  实现学生成绩与评价信息的实时采集、管理与分析；实现学生评教、教师评学及管理人员对教学的检查与评估信息的录入、管理与分析，并常态化应用；实现考试设置、编排及考务资料打印等考务活动的电子化管理；  建有职业生涯规划和走班选排课系统；【H】 | 6 |  |
|  | 建有协同办公自动化系统，实现公文流转、信息发布、短信提醒及邮件、用车、功能室、用印、来访管理等功能，并常态化使用； | 4 |  |
|  | 建有财务管理系统，常态化应用； | 1 |  |
|  | 建有人事管理系统，常态化应用； | 1 |  |
|  | 建有学生管理系统，及时更新学生基础信息，支持家庭困难学生的申请、认定与管理，支持学生奖惩信息的管理； | 2 |  |
|  | 建有学校设备资产管理系统，常态化应用； | 1 |  |
| B8  教育评价  (4分) |  | 建有学生发展性评价系统，支持评价指标的个性化选择、组合与权重设置；支持学生学习成果的全面记录与综合评价；支持基于档案袋数据的学生成长报告的自动生成； | 2 |  |
|  | 建有教师发展性评价系统，支持评价指标的个性化选择、组合与权重设置；支持教师教学教研成果的全面记录与综合评价；支持基于档案袋数据的教师专业发展报告的自动生成； | 1 |  |
|  | 建有学校发展性评价系统，支持学校基础数据交换共享及多种形式的报表统计与生成；支持课程实施和教学质量的分析评估；支持校情的动态监控、综合分析与可视化呈现； | 1 |  |
| B9  生活服务  (2分) |  | 建有家校互通平台，家长可获取学生在校安全、学习信息和学校公共信息，可与学校、教师实现在线互动； | 2 |  |
|  | 支持校园数字广播；支持校园电视的直播和点播； |  |
|  | 支持家族教育问题咨询； |  |
| A3  基  础  设  施  ︵  25  分  ︶ | B10  网络环境  (6分) |  | 宽带光纤接入教育城域网或互联网，有固定IP地址，且不少于2个；  教育教学的外网出口总带宽不低于100M，班均出口带宽不低于10M； | 3 |  |
|  | 校园网主干网络实现千兆以上到楼宇，百兆以上到桌面；  公用网络设备使用企业级设备，性能要求需满足实际需求的20%以上盈余；  有线网络覆盖教学、办公及封闭式空间，无线网络覆盖教学、办公及师生日常活动区； | 2 |  |
|  | 独立网络中心机房，配备专用机柜和满足实际需要的网络、计算、安全和存储设备；  核心设备接入UPS系统，且满足核心设备断电情况下8小时供电； | 1 |  |
| B11  数字终端  (4分) |  | 每位任课教师配备计算机或云桌面； | 3 |  |
|  | 校门口、公告栏或活动区安装LED显示屏，可通过移动终端远程管理；  公共活动区(教学楼、宿舍楼、图书馆等)配备公用终端，接入校园网并提供相应服务； | 1 |  |
| B12  教学空间  (9分) |  | 每个普通授课与功能性教学空间配备交互式多媒体设备；  普通授课教室45人以下配备55″以上一体机或80″以上电子白板，45人以上配备65″以上一体机或85″以上电子白板；  配备数字扩音系统，实现班级多媒体、教师讲课、校园通知与广播的声音混合接入；  门口配备安装电子班牌，展示班级文化，实现考勤打卡和课表查询展示；【H】 | 6 |  |
|  | 建有标准计算机教室、电子阅览室、电子备课室，满足日常教学需求；建有课堂录播空间； | 3 |  |
| B13  创新创造  空间  (2分) |  | 建有数字实验室，小学提供科学数字实验室，中学提供理化生数字实验室；  建有创客空间，配备专业的指导教师团队和创设项目的软硬件训练设备； | 2 |  |
| B14  文化生活  空间  (1分) |  | 提供休闲空间，为师生提供适量的休闲娱乐服务；  提供学生作品、校园文化线上线下展示空间，配备多媒体设备进行展示； | 1 |  |
| A4  网  络  安  全  ︵  10  分  ︶ | B15  组织管理  (3分) |  | 建立以校长为第一责任人的网络安全工作体系，有专人或机构负责网络安全工作；  建立学校网络安全制度及管理体系，定期开展信息安全等保测评工作；  制定网络安全应急预案，明确应急处置流程和权限； | 3 |  |
| B16  网络应用  (4分) |  | 配备相应网络安全设备和系统，网络设备运行日志保存时间应不少于6个月，校园网络安全等级保护达到一级以上；  安装上网行为管理和审计系统，有不健康信息过滤与网络监控日志； | 4 |  |
| B17  校园环境  (3分) |  | 建有智能安防系统，与当地公安部门安防系统联网，覆盖师生主要活动空间；  主要出入口、人员聚集场所、保密室等地方安装视频图像监控与采集装置，画质720p以上； | 3 |  |
| A5  保  障  机  制  ︵  10  分  ︶ | B18  组织架构  (3分) |  | 成立以校长为组长的信息化工作领导小组，设立首席信息官，每学期不少于3次召开校园信息化建设与应用专项工作会议；  专人管理学校网络、电教工作，24班以上有专职人员2名，24班以下有专(兼)职网管人员1~2人； | 3 |  |
| B19  全员培训  (2分) |  | 凡符合条件的在任教师全部参加中小学教师信息技术应用能力培训，校领导参加信息化领导力建设研修活动，并达到合格要求；  每学期至少开展1次校本信息技术应用专题培训； | 2 |  |
| B20  制度建设  (2分) |  | 制定校园3-5年信息化发展规划及年度工作计划，目标清晰、措施得力、步骤明确、有效可行；建立校园信息化管理规章制度、教师信息化教学的激励评估机制、智慧(数字)校园的绩效评估和教育资源共建共享的机制，并落实执行有检查，有记录，有评价； | 2 |  |
| B21  资金投入  (3分) |  | 每年教育信息化工作经费不少于生均公用经费、教育附加费的10%；  智慧(数字)校园建设与运维的经费列入教育事业专项资金和年度预算，账目明晰；  开展校企等合作，建立多元化经费投入机制； | 3 |  |
| A6  创  新  与  成  果  ︵  10  分  ︶ | B23  智慧课堂  (2分) |  | 建有智慧型教室，能全过程采集教学与学习行为数据，促进个性化学习，支持混合学习，并依托区域教育云和教学资源平台等，实现课堂教学云端一体化； | 2 |  |
| B24  空间应用  (5分) |  | 全体教师开通个人网络空间并进行个性化设置，基于空间应用能进行教学资源管理、学习活动设计、教学任务安排等各种网络教学活动，保持一定活跃度；每个学生(小学3年级以下除外)开通个人网络学习空间并进行个性化设置，基于空间应用能进行个人学习资源管理、网络交流、在线测试、选修课程等各种网络学习活动； | 5 |  |
| B25  示范引领  (3分) |  | 主持或参与教育主管部门及其他研究机构的前沿教育信息化实验项目(如：“智慧校园”、“电子书包”或“专递课堂”实验项目)，取得创造性成果并得到认可和推广；在教学资源平台建设与应用、促进优质资源共建共享方面取得突出成绩，有效促进区域教育均衡发展； | 3 |  |
| **总 分** | | | | |  |

说明:1.评估标准项中标注【H】表示只针对高中。

2.评价指标共25大类44小项，评价总分值110分(基础分100+加分项10)，达标分值80分。