附件2

**2018年南昌市中小学实验教学**

**说课活动方案**

一、活动目标

贯彻落实《国家教育事业发展“十三五”规划》提出的“强化学生实践动手能力”“推进优秀教育资源共建共享”要求，充分调动教师开展实验教学探究的积极性，鼓励教师对实验方法和教学设计进行改进创新，提升实验教学的水平和育人效果，促进实验教学优质教育资源的开发与共享，推进教育装备与实验教学深度融合。

二、活动范围

小学科学、中学物理、中学化学、中学生物、创客共5个学科的教师均可参加。

三、参加人员

各县区及学校组织推荐（初高中物理，初高中化学，初高中生物，小学科学，创客）具有实验创新能力的优秀教师参加市级说课活动，并确定一名领队，负责做好协调组织工作。

四、活动方式

分为物理组、化学组、生物组、小学科学组、创客组，共五个组别同时进行实验教学说课交流。每名教师说课时间不超过10分钟。

五、时间及地点

比赛时间:9月12-13日，地点：南昌三中青云谱校区（青云谱实验学校）

六、评分标准

实验教学说课评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评分项目 | 说明 | 分值 | 成绩 |
| 实验教学目标 | 1.知识目标是否合理；2.能力目标是否考虑；3.情感态度与价值观目标是否体现；4.目标制定是否有依据。 | 10分 |  |
| 实验内容 | 1.确定实验内容前是否做教材分析和学情分析；2.实验内容是否符合目标要求；3.实验内容是否有创新；4.实验内容是否体现重点或难点的突破。 | 20分 |  |
| 实验环境设计 | 1.实验环境设计是否考虑教学目标；2.实验环境设计是否具有特点；3.实验环境设计是否有创新；4.实验的客观环境和人文环境是否和谐统一。 | 10分 |  |
| 实验方法设计 | 1.实验方法设计是否有依据；2.实验方法设计是否有突破；3.实验数据处理是否有创新；4.实验设计是否有自制教具等辅助。 | 20分 |  |
| 实验教学过程 | 1.实验教学过程是否考虑教学策略；2.实验教学过程组织是否合理；3.实验教学过程中是否积极调动学生；4.实验教学过程是否有创新点；5.实验教学过程是否有启发性。 | 30分 |  |
| 实验教学评价 | 1.是否具有实验教学评价环节；2.是否具有实验教学评价方法；3.实验教学方法是否与教学目标对应；4.实验教学方法是否有创新。 | 10分 |  |
| 合计 |  |